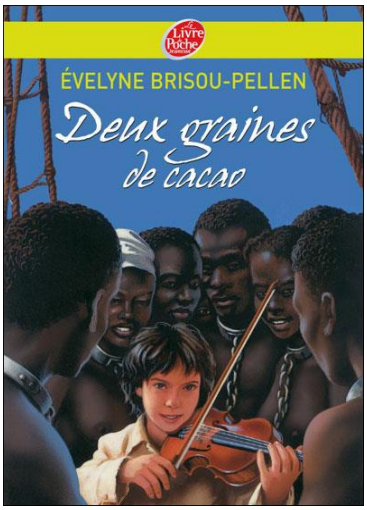
CM

Deux graines de cacao

Evelyne Brisou-Pellen



Bretagne, 1819. À l'âge de douze ans, Julien découvre qu'il a été adopté. Bouleversé par cette révélation, il s'enfuit vers Haïti. Son but : partir à la recherche de son histoire... Mais le Prince Sauvage à bord duquel il est monté n'est pas le simple navire marchand qu'il imagine. De nombreux esclaves noirs font eux aussi partie du voyage, tous destinés à être vendus.

Sources : http://lecturelongue.fr/dossiers/2Graines/2GDC.pdf

Itinéraire de lecture

Chapitre 1 : lecture offerte

Chapitre 2 : lecture personnelle

Chapitre 3 : résumé oral

- Julien et Gabriel découvrent la vie à bord du bateau, mais des choses leur paraissent bizarres. Julien est impatient de pouvoir jouer du violon, ce pour quoi il a été embarqué.

Chapitre 4 : lecture personnelle.

Chapitre 5 à p. 71 : résumé oral

- Le bateau fait escale en Espagne. Gabriel ne parvient pas à convaincre Julien de renoncer à son voyage et de débarquer.

Chapitre 5, p.71 « le navire reprit la mer » + chapitre 6 à p. 93 : lecture personnelle

Chapitre 7 à p. 98 : résumé

- Le capitaine a confié un violon à Julien en lui demandant de jouer pour divertir les marins pendant que le bateau continue sa route vers le Sud.

Chapitre 7, p. 98 « canot à tribord » à p. 102 « écourter le voyage » : lecture personnelle

Chapitre 7, p.102 : résumé oral

- Le bateau arrive à l'île de Gorée pour acheter des esclaves. Une fois sur place, Gabriel est très ennuyé car le capitaine lui demande de choisir les esclaves qui lui paraissent en bonne santé.
  Sur le conseil d'un missionnaire, Gabriel décide d'acheter tous les esclaves pour éviter ainsi qu'ils ne meurent de faim et de mauvais traitements.

Chapitre 9, p. 124 «Le directeur de la captiverie...» jusqu'à la fin du chapitre 9, page 135. : lecture personnelle

Chapitre 10, p. 135 : Résumé orale

- Gabriel doit expliquer au capitaine pourquoi il a acheté tous les esclaves et pas seulement les plus forts. Le bateau reprend sa route avec sa cargaison d'esclaves qui, après s'être beaucoup plaints au départ, semblent maintenant accepter leur sort.

Chapitre 11, p.149 à p. 161 : lecture personnelle

Chapitre 12 à p.169 « C'est une lettre pour monsieur Abalain.» : lecture personnelle

Chapitre 12, p.169 à 181 : résumé oral

- Grâce à l'intervention de tout l'équipage, Gabriel et Julien sont seulement enfermés dans la cale du bateau, les fers aux pieds. À cause du manque de vent, le bateau n'avance pas, les vivres commencent à manquer, les prisonniers deviennent nerveux.

Chapitre 13, p.181 : lecture personnelle
Chapitre 14, à p. 202 : lecture personnelle

Chapitre 14, p. 202 : résumé oral

- Après plusieurs jours de navigation sur le canot en compagnie de Youenn, Julien et Gabriel débarquent près de Port-au-Prince. Ils se rendent chez Youenn pour y retrouver sa famille.

Chapitre 14, p.210 «Voici Anne-Yogo...» à page 213 : lecture personnelle

Chapitre 15, p.215 : résumé oral

- Julien décide d'aller chercher du travail à la plantation Abalain. Il y rencontre Victoire Abalain, la sœur de son «père».

Chapitre 15, p. 219 au milieu: «Impressionné...» à p.227 : lecture orale

Chapitre 16, p. 229 :

- Youenn, qui semble malade, raconte à Julien l'histoire de Désirée et de Télémac, deux esclaves qui ont bien souffert à cause des Blancs. Julien se rend à sa première journée de travail dans la plantation où il doit fouler aux pieds la pulpe et les fèves de cacao

Chapitre 16, p. 239 «La journée se traîna...» jusqu'à la fin roman = lecture personnelle

Couverture du livre + titre + résumé : Annexes 1

- Travailler sur la 1ère de couverture et sur le titre avant de lire l'ouvrage :
  - anticiper à partir de l'illustration (continent, environnement, activité du héros).
  - réfléchir sur le titre « Deux graines de cacao ».
  - compléter avec les informations données par le rabat de la couverture (carte indiquant le périple du héros : de Nantes à Haïti).

- Vérifier nos hypothèses avec le résumé sur la 4ème de couverture.

Thème 1 : Julien et son passé

>> Fiche 4

- Qu'apprend Julien au début du livre ? Quel effet cela a-t-il sur lui ?
  - Relever les mots qui le montrent que c'est une terrible nouvelle.
    - Chap 1 : *affreuse révélation – catastrophe – hurler son indignation – lui revenait en plein cœur – un mur devant lui – affreuses blessures – tombe dans les pommes – désespoir effroyable*

- Que va faire Julien pour découvrir la vérité ? Que va-t-il apprendre ?
  - Il va fouiller dans son dossier d'inscription de l'école.
  - Il a bien été adopté à Haïti en 1808.

- P14 : « Sa décision était prise » : Que va-t-il faire ?

- A la fin du roman, Julien connait ses origines :
  - Il prend une décision qu'il annonce à Victoire (p. 271).
    - Laquelle ?
    - A-t-il encore quelque chose à apprendre d'elle ?
    - Que rapporte-t-il de leur dernière rencontre ?
  - Il prend une autre décision lors de se dernière rencontre avec Gabriel.
    - Laquelle ? (p.279)
    - Y a-t-il un rapport entre ces 2 décisions ? Explique. (p.269 et 280)

Thème 2 : Les sentiments

>> Fiche 5

- Par groupe, se répartir les différentes pages et chercher quels sont les sentiments qui apparaissent dans chacune d'elles.
- Correction collective
- Photocopie pour les autres groupes.

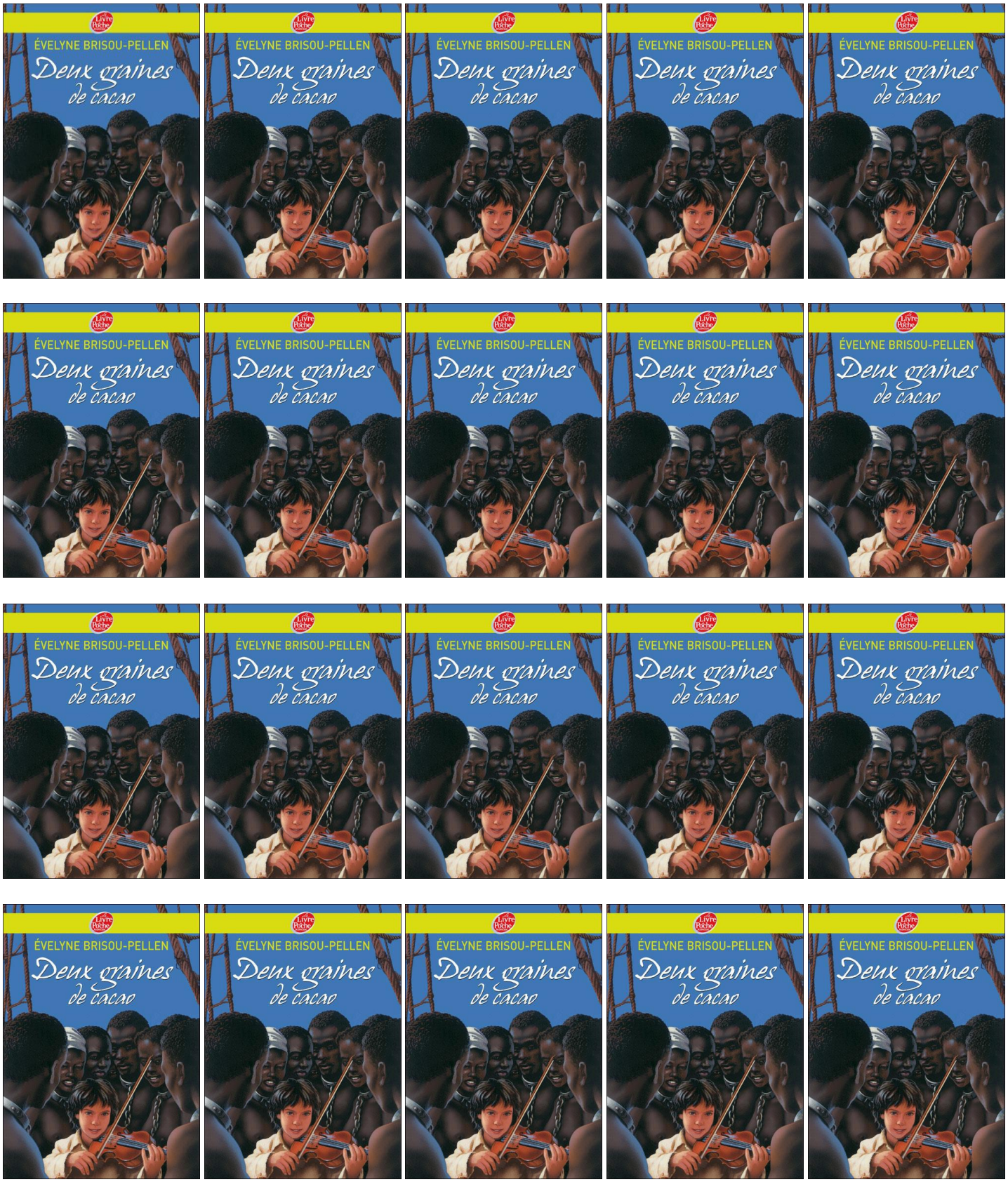
Thème 3 : Le métissage

>> Fiche 6

Thème 4 : Le commerce des noirs

- Des détails montrent que le bateau n'est pas ce qu'il semble être. >> Fiche 7

Annexe 1



Fiche 1 : Les personnages de l'histoire

Ses parents adoptifs

Son ami / protecteur

Le personnage principal

L'équipage du bateau

Les habitants de l'île d'Haïti

Ses parents adoptifs

Son ami / protecteur

Le personnage principal

L'équipage du bateau

Les habitants de l'île d'Haïti

Ses parents adoptifs

René Abalain
(transforme le cacao)
Catherine Abalin
Agnès
(petite sœur d'un et demi)

Son ami / protecteur

Gabriel
15 ans, jeune séminaire (qui fait des études de prêtre)
Aide infirmier à l'école religieuse de Julien

Le personnage principal

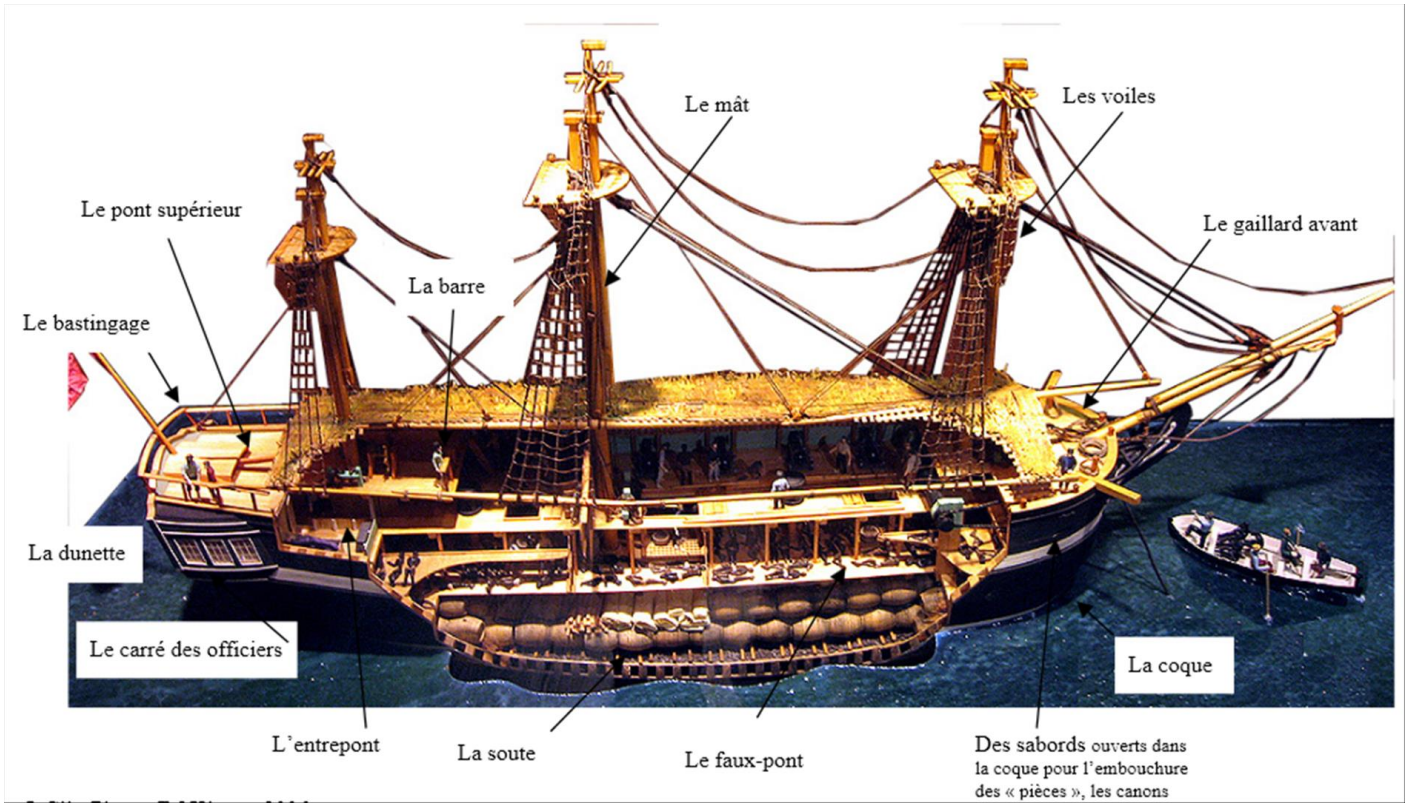
Julien
12 ans
fils adoptif de Mr/Mme Abalain

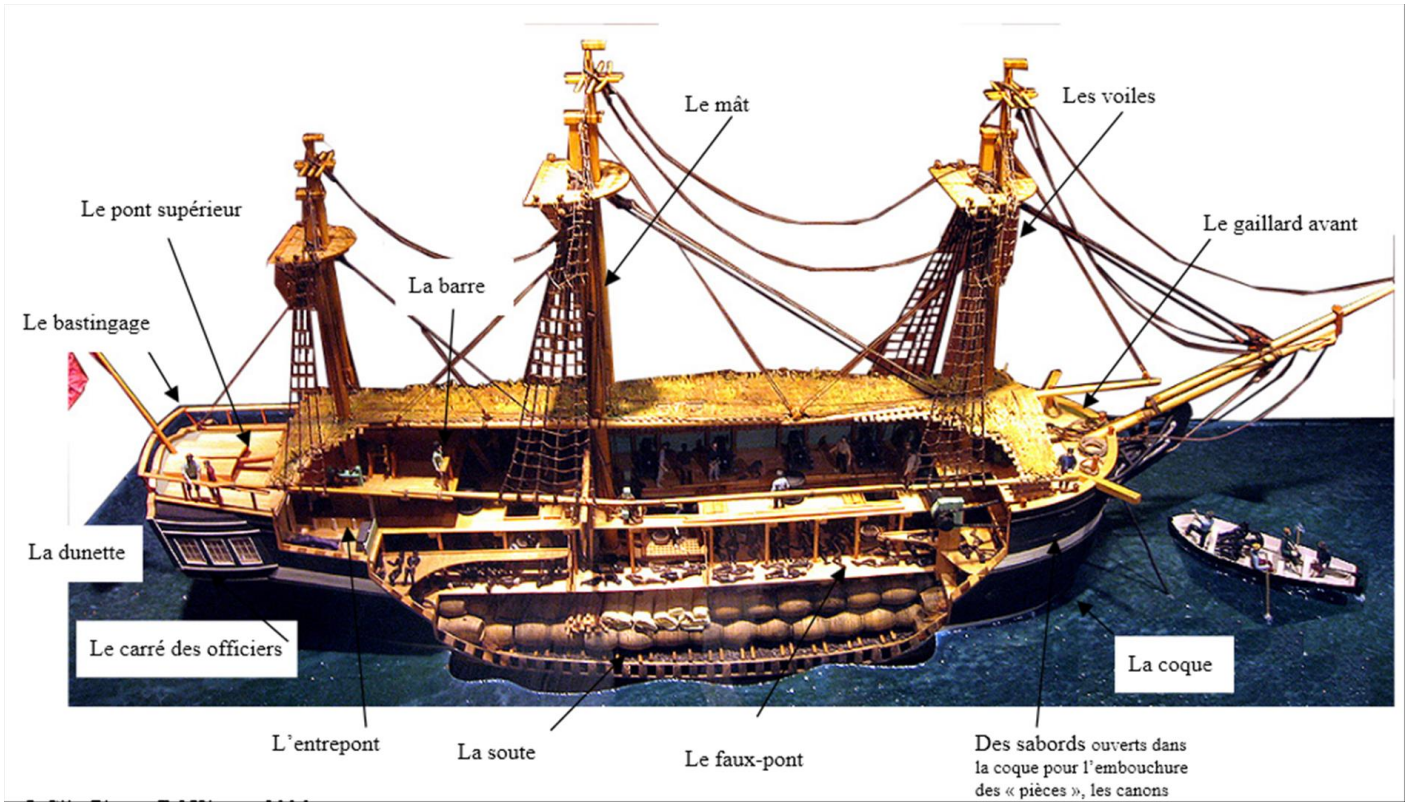
L'équipage du bateau

M. Chevillot : le capitaine
Loïc Guérineau : le second
Blaise-Benoît : le cuisinier
Jos : un vieux marin
Anselme : un charpentier
Youenn : le timonier

Les habitants de l'île d'Haïti

Victoire Abalain : sœur de René Abalain, propriétaire de la plantation de cacao (européenne, blanche).
Anne-Yogo : femme de Youenn (mulâtre)
Flore : 2 ans, fille de Youenn et d'Anne-Yogo
Désirée : une ancienne esclave noire, nourrice de Victoire et de René Abalain
Télémac : le mari de Désirée, ancien esclave


Le mât
Les voiles
Le pont supérieur
Le gaillard avant
La barre
Le bastingage
La dunette
Le carré des officiers
La coque
L'entrepont
La soute
Le faux-pont
Des sabords ouverts dans la coque pour l'embouchure des « pièces », les canons

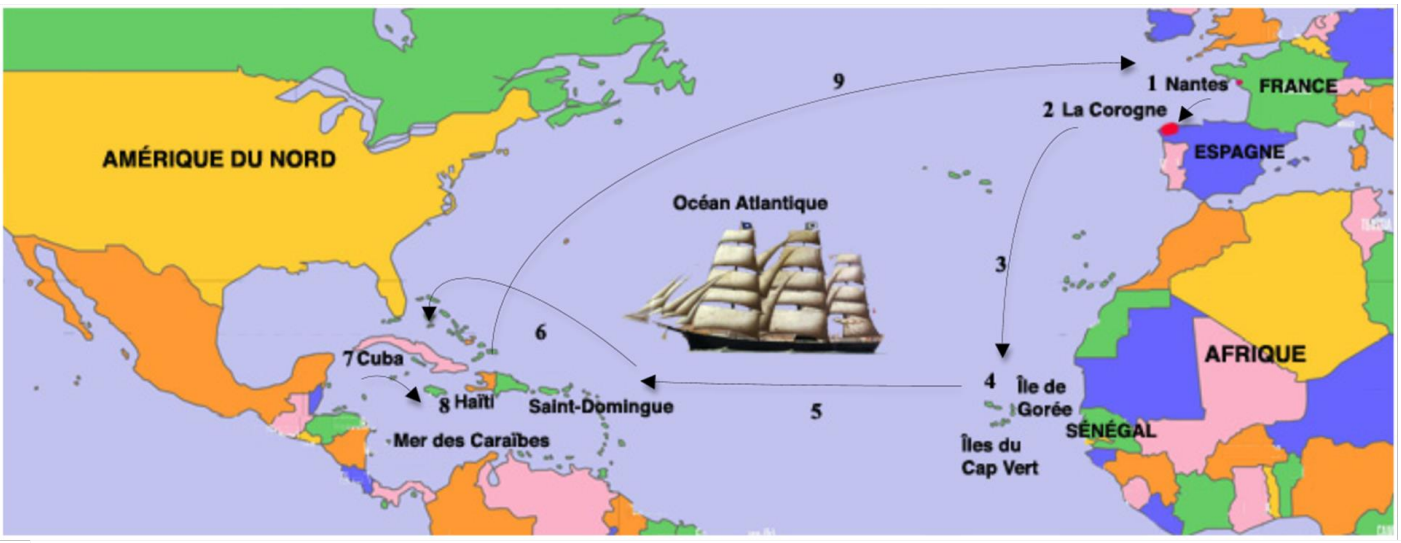

Le mât
Les voiles
Le pont supérieur
Le gaillard avant
La barre
Le bastingage
La dunette
Le carré des officiers
La coque
L'entrepont
La soute
Le faux-pont
Des sabords ouverts dans la coque pour l'embouchure des « pièces », les canons

Fiche 3 : Les étapes du voyage de Julien (Tracer le voyage sur la carte.)

Tracer un tableau à remplir au fur et à mesure de la lecture

Les étapes du voyage	Chapitres	Evénement principal

Fiche 3 : Les étapes du voyage de Julien : CORRECTION



1. Le Prince Sauvage quitte **Nantes, port de Mindin** : chapitre 2.
2. Le navire fait escale à la **Corogne** pour se ravitailler : début du chapitre 5.
3. En mer, de l'Espagne à l'île de Gorée : chapitres 5 et 6
4. Le navire fait escale à l'île de **Gorée, face au Sénégal** et embarque des esclaves : chapitres 7 à 10.
5. En mer, vers l'Amérique : chapitres 11 et 12
6. Le bateau longe les côtes de **Saint-Domingue** : chapitre 13.
7. Le bateau est arrivé à **Cuba** : chapitre 13.
8. Julien et ses amis rejoignent **Haïti** en canot et y séjournent : chapitres 14 à 19.
9. Retour en Bretagne.

	Les étapes du voyage	~~Aux pages…~~	Principaux événements
1	En Bretagne	**Ch.1 et 2** = p.7 à 33	☐ Après une découverte terrible, Julien s'embarque comme mousse sur un bateau qui part à Haïti. Gabriel le suit.
2	En mer, de Nantes à l'Espagne et escale dans le port espagnol de La Corogne	**Ch. 3, 4 et début 5** = p. 35 à 71	☐ Le bateau embarque du matériel qui cache un mystère.
3	En mer, de l'Espagne à l'île de Gorée	**Ch.5 et 6** = p.71 à 93	☐ L'équipage apprend que le capitaine fait le trafic de Noirs qu'il achète en Afrique et revend comme esclaves.
4	Devant l'île de Gorée (en Afrique, tout près du Sénégal)	**Ch.7 à 10** = p.95 à 148	☐ Au Sénégal, le capitaine a fait acheter des hommes, des femmes et des enfants noirs qui sont enchaînés dans les cales.
5	En mer, vers l'Amérique	**Ch. 11 et 12** = p.149 à 179	☐ Le navire a échappé à une tempête et à la poursuite d'un navire anglais de la police des mers contre les trafiquants d'esclaves. Julien et Gabriel se sont révoltés contre la cruauté du capitaine et sont emprisonnés avec les Noirs.
6	Terre !	**Ch. 13** = p. 181 à 197	☐ Préparatifs pour débarquer les esclaves à Cuba. Une terrible nouvelle : la variole a déjà fait deux morts sur le navire.
7	De Cuba à Haïti	**Ch. 14** = p. 199 à 213	☐ Julien et Gabriel sont libérés par des marins et s'enfuient avec Youenn, le timonier. Tous trois rejoignent en barque l'île d'Haïti, pays de Youenn et but du voyage de Julien.
8	Sur l'île d'Haïti	**Ch. 15 à 19** = p. 215 à 275	☐ Julien découvre l'histoire de sa famille en lien avec celle des Haïtiens.
9	Retour en Bretagne	**Ch. 20**	FIN

Pages	Ce qu'apprend Julien.	Comment ? Par qui ?	Sentiments de Julien.
13 + 62	Il est adopté.	Dans son dossier	colère, tristesse Il veut savoir qui il est.
10		Il se rappelle une conversation entendue	douleur
56	Son père avait une plantation à Haïti	En interrogeant Youen	
212-213	Son père a une sœur, Victoire	Youen et Anne-Yogo	opressé - terreur
230	Désirée était la nourrice de son père et Victoire	Youen	stupéfaction / étonnement
242 + 256	1804 : Son père a quitté Haïti après une révolte 1808 : Il est revenu à cause de la guerre	Télémac	tendu
255 - 256	févr 1808 : il a été mis au monde par la « mâcheuse »	la « mâcheuse » qui est aussi accoucheuse	stupéfaction, souffle coupé, voix tremblante, paralysé, colère, peur
261-262	Victoire a eu un bébé	Désirée	dégout
263-264			
269			

Fiche 4 : Julien

Pages	Ce qu'apprend Julien.	Comment ? Par qui ?	Sentiments de Julien.
13 + 62			
10			
56			
212-213			
230			
242 + 256			
261-262			
263-264			
269			

Pages	Sentiments	Phrase qui le montre
9		
10		
14		
23		
apaisement – bonheur – chagrin – colère – compassion – dépit – désespoir – emportement hargne – honte – incompréhension – incrédulité – indignation – jalousie – joie – peur – rage rancœur – regrets – résignation – ressentiment – révolte – soulagement – stupéfaction tendresse - terreur		

Pages	Sentiments	Phrase qui le montre
28		
30		
38		
42		
apaisement – bonheur – chagrin – colère – compassion – dépit – désespoir – emportement hargne – honte – incompréhension – incrédulité – indignation – jalousie – joie – peur – rage rancœur – regrets – résignation – ressentiment – révolte – soulagement – stupéfaction tendresse - terreur		

Pages	Sentiments	Phrase qui le montre
49		
62		
64		
73		
apaisement – bonheur – chagrin – colère – compassion – dépit – désespoir – emportement hargne – honte – incompréhension – incrédulité – indignation – jalousie – joie – peur – rage rancœur – regrets – résignation – ressentiment – révolte – soulagement – stupéfaction tendresse - terreur		

Pages	Sentiments	Phrase qui le montre
116		
202		
206		
233		
apaisement – bonheur – chagrin – colère – compassion – dépit – désespoir – emportement hargne – honte – incompréhension – incrédulité – indignation – jalousie – joie – peur – rage rancœur – regrets – résignation – ressentiment – révolte – soulagement – stupéfaction tendresse - terreur		

Pages	Sentiments	Phrase qui le montre
259		
260		
261		
268		
apaisement – bonheur – chagrin – colère – compassion – dépit – désespoir – emportement hargne – honte – incompréhension – incrédulité – indignation – jalousie – joie – peur – rage rancœur – regrets – résignation – ressentiment – révolte – soulagement – stupéfaction tendresse - terreur		

Le phénomène du métissage sur l'île d'Haïti et ses causes

C'est Youenn et Anne-Yogo qui l'expliquent (p.211):

Ici, sur Haïti, « On a ....., parce que c'est une île .....
.....», c'est-à-dire .....
« Plus on croise ....., plus .....»

p. 56 , Youenn disait déjà:

« Il y a de tout, là-bas, du .....», c'est-à-dire:
.....
Et c'est très compliqué, par exemple:
- Anne-Yogo, avec un père .....et une mère.....est appelée .....
- Flore, avec un père .....et une mère.....est appelée .....
- Si Flore épousait un Blanc, ses enfants seraient.....

Trois catégories de populations sont les ancêtres des Haïtiens : (p. 211)

- d'abord .....
- ensuite les colons d'Europe occidentale:.....
- encore après:.....

Le phénomène du métissage sur l'île d'Haïti et ses causes

C'est Youenn et Anne-Yogo qui l'expliquent (p.211):

Ici, sur Haïti, « On a ....., parce que c'est une île .....
.....», c'est-à-dire .....
« Plus on croise ....., plus .....»

p. 56 , Youenn disait déjà:

« Il y a de tout, là-bas, du .....», c'est-à-dire:
.....
Et c'est très compliqué, par exemple:
- Anne-Yogo, avec un père .....et une mère.....est appelée .....
- Flore, avec un père .....et une mère.....est appelée .....
- Si Flore épousait un Blanc, ses enfants seraient.....

Trois catégories de populations sont les ancêtres des Haïtiens : (p. 211)

- d'abord .....
- ensuite les colons d'Europe occidentale:.....
- encore après:.....

Qui a des soupçons ?	Indices	A quoi cela servira-t-il ? On l'apprend plus tard.
p.23 Julien	…	
p.25 …	…	
p.57 …	… …	
p.59 …	… …	
p.73 …	…	
p.74 …	… …	
et même Jos p.46	…	

Qui a des soupçons ?	Indices	A quoi cela servira-t-il ? On l'apprend plus tard.
p.23 Julien	…	
p.25 …	…	
p.57 …	… …	
p.59 …	… …	
p.73 …	…	
p.74 …	… …	
et même Jos p.46	…	

Justifications par les « esclavagistes » (les partisans de l'esclavage) comme le capitaine :

- justification historique (p.89) : «L'esclavage existe depuis .....»
- justification économique (p.89) : .....
- justification religieuse (bas p.142 et haut p.143) : .....

Le roman fait découvrir les étapes dramatiques de ce commerce :

Parcours les pages suivantes et reporte leur numéro à côté de ce qu'elles décrivent.
Pages 92, 111à 113,118, 121à122, 126 à 128,133 à 134, 202, 230 à 231

• la capture des Noirs .....
• leur emprisonnement dans la captiverie de Gorée .....
• leur sélection et leur marquage au fer rouge au nom de leur propriétaire .....
• leur transport, enchaînés sur un navire négrier .....
• leur vente .....
• leurs conditions de vie et de travail .....

Page 140, c'est Gabriel qui résume ce que devient la vie des esclaves Noirs après leur Capture :

« On les enfermait dans un bateau. On les arrachait ..... On les emmenait ..... dans une contrée si lointaine .....»
« Leur .....»

Que veut-il dire réellement ?
.....

La loi est variable selon les moments et les pays (France, Angleterre, Espagne ou Amérique) car l'abolition de l'esclavage ne s'est pas faite partout, ni en même temps, ni facilement.

Que dit le roman, sur l'esclavage à l'époque où se situe l'histoire, c'est-à-dire en 1819?

- p.86, on apprend qu'on ne vend plus d'esclaves à ..... mais que l'esclavage n'a pas été aboli à .....

- p.75, les marins le crient au capitaine : « .....
……»
Ils lui rappellent les risques encourus par le navire et son équipage :
« .....
.....»

- p.114, le capitaine apprend à Gabriel que ... « .....appartient à la France et cette captiverie .....»